



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO DELLE MERAVIGLIE
Via Marc. G. Palmieri, 29 – 80141 NAPOLI
Tel.: 081.7803130 - CF 05126731214 - CM. NA1E07600E
[PEC istitutosrl2014@pec.it](mailto:PEC.istitutosrl2014@pec.it)
[e-mail: meraviglie@libero.it](mailto:meraviglie@libero.it)
sito web: www.istitutodellemeraviglie.it
10.1.1A-FSEPON-CA-2021-78
Interventi per il successo scolastico degli studenti
CUP: B63D21002690001

Prot.n. 1752

Napoli, 03/12/2021

CUP: B63D21002690001

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC -CA-2021-78

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”. Finanziato con FDRPOR Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1.1 -APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ ’

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circolare MI prot. n. 9707 del 27/4/2021, recante il seguente Avviso: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”. Finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi;
- VISTO l’inoltro della candidatura n. 1106753 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 17/05/2021 (prot. 1617);

- VISTA la Lettera MI nostro Prot. n. 1749 del 03/12/2021 di autorizzazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- CONSIDERATO che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento nell'ambito del Bilancio Annuale, al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC;
- VISTE tutte le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio di Amministrazione;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.1.1 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all'art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all'art. 2 del presente bando.

Art. 2 Moduli formativi e professionalità richieste

- MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Moduli 1– 2 e 3 – SPORT INSIEME – GIOCANDO DI SQUADRA – LO SPORT UNISCE...

I moduli propongono l'approfondimento della conoscenza del territorio, della sua morfologia, delle caratteristiche di flora e fauna. È rivolto agli alunni delle classi della scuola primaria (modulo I: alunni delle classi prima, seconda e terza;). Verrà svolto, con uscite quotidiane all'aperto,.

- Tipologia: Competenza in Scienze Motorie

- Destinatari: alunni della scuola primaria

- Sede in cui è previsto il modulo: Istituto delle Meraviglie Via Marc. G. Palmieri, 29 Napoli

- Numero di ore: **30**
- Periodo previsto di svolgimento: **DICEMBRE 2021-MARZO 2022**
- **Professionalità richiesta – esperto (3 figure per 30 ore ciascuna)**
- **Professionalità richiesta - tutor: docenti di scuola primaria (3 figure per 30 ore ciascuna)**

In continuità con un analogo attività proposta con successo tre anni fa, si propone come attività motoria-sportiva un corso di tennis che potrebbe essere sia di avvicinamento ad uno sport nuovo sia di potenziamento per coloro che già lo praticano. Il corso, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, sarà realizzato durante il periodo e avrà lo scopo di far svolgere una attività sana e sportiva all'aperto con valori socializzanti e di rispetto delle regole.

Art. 3 Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo;
- solo per le candidature come **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

Art. 4 Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, ecc.)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

Art. 5 Descrizione dei profili di tutor

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 6 Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di € 70,00. Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di € 30,00.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 7 Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto delle Meraviglie secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 12,00 del 10 Dicembre 2021. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica** all'indirizzo istitutosrl2014@pec.it. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione esperti e tutor POC FSE-FDR Apprendimento e socialità"**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 8. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per tutor e la figura aggiuntiva. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero

minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

Tabella di valutazione titoli ESPERTI

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con	Fino a 100/110 Punti 5
	Da 101 a 105/110 Punti 10
	Da 106 a 110/110 Punti 15
	+ Lode Punti 2
Diploma di istituto secondario	Punti 5
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese certificate	Livello A2 Punti 2
	Livello B1 Punti 4
	Livello B2 Punti 6
	Livello C1 Punti 8
	Viene valutata la certificazione di livello più alto
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore
	Punti 3 per ogni corso di durata annuale
	Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore
	Punti 4 per ogni corso di durata annuale
	Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore
	Punti 4 per ogni corso di durata annuale
	Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore
	Punti 6 per ogni corso di durata annuale
	Punteggio massimo complessivo: 18 punti
Pubblicazioni didattiche	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti

Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 6 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti

Tabella di valutazione titoli TUTOR

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Diploma di istituto secondario	Punti 5
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese e francese certificate	Livello A2 Punti 2 Livello B1 Punti 4 Livello B2 Punti 6 Livello C1 Punti 8 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti

Realizzazione di progetti didattici presso scuole pubbliche l'attività oggetto dell'incarico	Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe...)	Punti 1 per incarico, max 8 punti

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: <http://www.istitutodellemeraviglie.it/>

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 10 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

**IL RAPPRESENTANTE LEGALE
MANTICE MARIA**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso
AODGEFID/prot. n. 9707 del 27/4/2021**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____ e
residente a _____ in Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
C. F. _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Avviso n. 9707 del 27/04/2021, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in qualità di (barrare la SCELTA DEL MODULO):

ESPERTI: 1- SPORTIVAMENTE-2- UNITI NELLO SPORT -3- TUTTI INSIEME

TUTOR :1- SPORTIVAMENTE-2- UNITI NELLO SPORT -3- TUTTI INSIEME

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente:

- **Curriculum vitae in formato europeo**, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- Per i candidati come **esperti**: un **Piano di lavoro** sintetico.

Data _____

Firma _____

___I___ sottoscritt___ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. Lgs. 196/03.

Firma _____